

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления военного образования –
заместитель начальника Главного управления кадров
Министерства обороны Российской Федерации
генерал-майор

« 4 » июля 2016 г.



Е.Кучинский

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Тверского суворовского
военного училища

« 1 » июля 2016 г.



В.Чеховский



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Тверского суворовского военного училища
на 2016-2017 учебный год

г. Тверь 2016 г.

Тверь, 2016
Учебный план
основного общего образования
федерального государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Тверское суворовское военное училище Министерства
обороны Российской Федерации» для V, VI классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		V	VI
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Биология	1	1
	Химия		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого		27,5	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4,5	4
Математика и информатика	Математика	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1
Спецкурс: искусство письма (иностранный язык)		1	1
Спецкурс: практическая грамматика (иностранный язык)		1	1
Индивидуально-групповые занятия		0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
федерального государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Тверское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации» для V, VI классов

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Тверское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» для V, VI классов (далее Учебный план) разработан в соответствии с:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации, утвержденным приказом Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 515;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Тверское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (далее Училища) и определяет объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся V, VI классов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных (специальных) курсов и индивидуально-групповых занятий, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Обязательные для изучения на ступени основного общего образования предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранные языки (иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При реализации образовательных программ Училище выбирает для использования:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2009 г. № 729).

Учебный план Училища обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план устанавливает продолжительность учебного года 35 учебных недель без учета учебных сборов (практических полевых занятий) и шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока (занятия) – 45 минут.

Для повышения качества обучения обучающихся, эффективного использования образовательных технологий, в том числе ИКТ, возможно проведение спаренных уроков по одному и тому же предмету.

При проведении занятий по иностранному языку взводы делятся на две группы. Возможно деление обучающихся на большее количество групп, а также деление обучающихся на группы по другим предметам.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой училища. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках дополнительных образовательных программ, внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

2. Обязательная часть

Предметная область: русский язык и литература

Русский язык

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у обучающихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе обучающиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

В V классе для реализации образовательной программы основного общего образования на изучение русского языка отводится 5 часов, в VI классе – 6 часов.

Литература

Цель изучения литературы – приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению; совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность.

В V, VI классах для реализации образовательной программы основного общего образования на изучение литературы отводится по 3 часа в неделю.

Предметная область: иностранные языки

Иностранный язык

Основной целью обучения иностранному языку является формирование и развитие у обучающихся коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации. Обучение иностранному языку направлено на приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и

достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом.

В V, VI классах для реализации образовательной программы основного общего образования на изучение иностранного языка отводится по 3 часа в неделю.

Предметная область: общественно-научные предметы История России. Всеобщая история

Изучение программного материала истории России, всеобщей истории осуществляется по линейной системе. Важнейшая специфическая функция обучения истории – это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание. За счет детального изучения исторических периодов обучающиеся смогут освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов, сравнительного анализа.

В V, VI классах для реализации образовательной программы основного общего образования на изучение истории России и всеобщей истории отводится по 2 часа в неделю.

Обществознание

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

В VI классе для реализации образовательной программы основного общего образования на изучение учебного предмета «Обществознание» отводится 1 час в неделю.

География

Преподавание учебного предмета «География» формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире.

В V, VI классах для реализации образовательной программы основного общего образования на изучение географии отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область: математика и информатика

Математика

Изучение математики направлено на обеспечение осознания обучающимися значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения математики обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; развивают математическую интуицию.

В V, VI классах для реализации образовательной программы основного общего образования на изучение математики отводится по 5 часов в неделю.

Предметная область: основы духовно-нравственной культуры народов России

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

В V классе для реализации образовательной программы основного общего образования на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 0,5 часа в неделю.

Предметная область: естественнонаучные предметы

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, овладение научным подходом к решению различных задач; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Биология

Курс биологии призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру и нацелен на установление гармонических отношений с природой.

В V, VI классах для реализации образовательной программы основного общего образования на изучение биологии отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область: искусство

Изобразительное искусство

Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности, формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

В V, VI классах для реализации образовательной программы основного общего образования на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в неделю.

Музыка

Изучение музыки направлено на формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры, развитие музыкальности, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

В V, VI классах для реализации образовательной программы основного общего образования на изучение музыки отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область: технология

Технология

Изучение учебного предмета «Технология» осуществляется по направлению «Индустриальные технологии». Содержание программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

технологическая культура производства; распространенные технологии современного производства; культура, эргономика и эстетика труда;

получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

основы черчения, графики, дизайна;

знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;

влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

методы технической, творческой, проектной деятельности.

В V, VI классах для реализации образовательной программы основного общего образования на изучение предмета «Технология» отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

Целью физического воспитания является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности обучающегося, воспитание нравственных и волевых качеств, укрепление здоровья.

В V, VI классах для реализации образовательной программы основного общего образования на физическую культуру отводится по 3 часа в неделю.

3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметная область: математика и информатика

Математика

Для усиления изучения математики за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в V и VI классах дополнительно выделяется на изучение предмета по 1 часу в неделю. Таким образом, всего на изучение математики в V и VI классах с учетом обязательной части отводится по 6 часов в неделю.

Предметная область: иностранные языки

Иностранный язык

Для усиления изучения иностранного языка за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно выделяется на изучение предмета по 1 часу в неделю. Таким образом, всего на изучение иностранного языка в V и VI классах с учетом обязательной части отводится по 4 часа в неделю.

Для совершенствования языковой подготовки обучающихся, формирования современного научного мировоззрения; развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов вводится обязательное для всех суворовцев изучение следующих специальных курсов, являющихся неотъемлемой частью образовательного процесса:

«**Искусство письма**» (иностранный язык) – 1 час в неделю;

«**Практическая грамматика**» (иностранный язык) – 1 час в неделю.

Индивидуально-групповые занятия имеют целью обеспечение фундаментального усвоения базового компонента всеми обучающимися и направлены на работу с теми, кому необходима педагогическая поддержка по медицинским показателям (имеющим длительные перерывы в обучении), высокомотивированными обучающимися, проявившими успехи и значительные способности в изучении того или иного предмета, с обучающимися для восполнения пробелов в знаниях. За счет часов части,

формируемой участниками образовательных отношений, на проведение индивидуально-групповых занятий в V классе отводится 0,5 часа в неделю.

Спецкурсы и индивидуально-групповые занятия входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося.

Индивидуально-групповые занятия не являются обязательными для посещения обучающимися.

Индивидуально-групповые занятия финансируются в зависимости от количества групп, определяемых училищем самостоятельно, и независимо от количества обучающихся в этих группах (группе).

4. Промежуточная аттестация обучающихся V, VI классов

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации учитывается в сумме часов, отведенных для освоения темы, образовательного модуля или учебного курса. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале и системе управления образованием LMS-школа.

В училище возможны следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- контрольная работа (административная, комплексная, итоговая и др.);
 - письменные и устные экзамены;
 - тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
 - защита индивидуального (группового) проекта;
 - диктант с грамматическим заданием;
 - сочинение;
 - презентация учебного проекта или учебного исследования;
 - результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития
- и др. с учетом специфики учебного предмета.

Кроме того, в качестве результатов промежуточной аттестации обучающихся могут учитываться результаты участия:

в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, регионального, всероссийского, всеармейского уровней);

в творческих конкурсах, фестивалях;

в городских образовательных и социальных проектах;

в разработке и презентации проектных работ в системе региональных и всероссийских, всеармейских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые учебным отделом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

5. Внеурочная деятельность обучающихся V, VI классов

Внеурочная деятельность для обучающихся V, VI классов организуется за рамками учебного плана в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Реализация внеурочной деятельности учащихся осуществляется через возможности училища, путем реализации дополнительных образовательных программ.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**Учебный план
основного общего образования
федерального государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Тверское суворовское военное училище Министерства
обороны Российской Федерации» для VII - IX классов**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
		VII	VIII	IX
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык		3	3	2
Литература		2	2	3
Иностранный язык		3	3	3
Математика		5	5	5
Информатика и ИКТ			1	2
История		2	2	2
Обществознание		1	1	1
География		2	2	2
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология		2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)		2	1	1
Технология		2	1	
ОБЖ			1	
Физическая культура		3	3	3
<i>Компонент образовательного учреждения</i>				
Математика			1	1
Русский язык		1		
Иностранный язык		1	1	1
Спецкурс: искусство письма (иностранный язык)		1	1	1
Спецкурс: практическая грамматика (иностранный язык)		1	1	1
ОБЖ (основы военной подготовки)		1		1
Информатика и ИКТ		1		
Факультативы			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	36	36

**Учебный план
среднего общего образования
федерального государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Тверское суворовское военное училище Министерства
обороны Российской Федерации» для X-XI классов**

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю						
	X			XI			ВСЕГО
	Ф	К	Всего	Ф	К	Всего	
Учебные предметы базового уровня							
Русский язык	1	1	2	1	1	2	4
Литература	3		3	3		3	6
Иностранный язык	3	1	4	3	1	4	8
История	2		2	2		2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2		2	2		2	4
Биология	1		1	1		1	2
Химия	1		1	1		1	2
Физическая культура	3		3	3		3	6
ОБЖ (основы военной подготовки)		1	1		1	1	2
Профильные учебные предметы							
Математика	6		6	6		6	12
Информатика и ИКТ	4		4	4		4	8
Физика	5		5	5		5	10
Итого:	31	3	34	31	3	34	68
Специальные курсы							
Военный перевод (иностранный язык)		1	1		1	1	2
Искусство письма (иностранный язык)		1	1		1	1	2
Элективные курсы, проекты, исследовательская деятельность		1	1		1	1	2
Итого:		3	3		3	3	6
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37			37			74

Ф - часы федерального компонента базисного учебного плана

К - часы компонента образовательного учреждения

**Учебный план
среднего общего образования
федерального государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Тверское суворовское военное училище Министерства
обороны Российской Федерации» для X-XI классов**

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю						
	X			XI			ВСЕГО
	Ф	К	Всего	Ф	К	Всего	
Учебные предметы базового уровня							
Русский язык	1	1	2	1	1	2	4
Литература	3		3	3		3	6
Иностранный язык	3	1	4	3	1	4	8
Информатика и ИКТ	1		1	1		1	2
История	2		2	2		2	4
Химия	1		1	1		1	2
Биология	1		1	1		1	2
География	1		1	1		1	2
Физика	2		2	2		2	4
Физическая культура	3		3	3		3	6
ОБЖ (основы военной подготовки)		1	1		1	1	2
Профильные учебные предметы							
Математика	6		6	6		6	12
Обществознание	3		3	3		3	6
Право	2		2	2		2	4
Экономика	2		2	2		2	4
Итого:	31	3	34	31	3	34	68
Специальные курсы							
Военный перевод (иностранный язык)		1	1		1	1	2
Искусство письма (иностранный язык)		1	1		1	1	2
Элективные курсы, проекты, исследовательская деятельность		1	1		1	1	2
Итого:		3	3		3	3	6
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37			37			74

Ф - часы федерального компонента базисного учебного плана

К - часы компонента образовательного учреждения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану основного общего, среднего общего образования
федерального государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Тверское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации» для VII-XI классов**

1. Общие положения

Учебный план основного общего, среднего общего образования федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Тверское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» для VII-XI классов (далее Учебный план) разработан в соответствии с:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI классов);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации, утвержденным приказом Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 515;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Тверское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (далее Училища) и определяет объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных сборов (практических полевых занятий), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся на 2016–2017 учебный год и является нормативной базой для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности училища.

Учебный план училища состоит из двух частей – федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

На федеральный компонент учебным планом выделено 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

В целях реализации более широкого спектра дополнительных образовательных программ часы регионального компонента используются в компоненте училища для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, проведения факультативов, элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности, организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный план устанавливает продолжительность учебного года 35 учебных недель (для IX и XI класса – 34) без учета учебных сборов (практических полевых занятий) и шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока (занятия) – 45 минут.

При организации предпрофильной подготовки в IX классах и профильной подготовки в X и XI классах взводы могут делиться на группы в соответствии с выбранными и реализуемыми в училище профилями и направлениями подготовки.

Для повышения качества обучения обучающихся, эффективного использования образовательных технологий, в том числе ИКТ, возможно проведение спаренных уроков по одному и тому же предмету.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой училища взводы делятся на две группы при проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, во время практических занятий по физике и химии. Возможно деление обучающихся на большее количество групп, а также деление обучающихся на группы по другим предметам.

Факультативные занятия, элективные курсы входят в максимально допустимую недельную нагрузку и предназначены для дифференциации обучения, наиболее полного раскрытия склонностей и способностей обучающихся.

Факультативные занятия, элективные курсы финансируются в зависимости от количества групп, определяемых училищем самостоятельно, и независимо от количества обучающихся в этих группах (группе).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой училища. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках дополнительных образовательных программ, внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

При реализации образовательных программ училище выбирает для использования:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2009 г. № 729).

2. Основное общее образование

Русский язык

В VII– VIII классах на изучение русского языка федеральным базисным учебным планом отводится по 3 часа в неделю, в IX классе – 2 часа в неделю. Для усиления изучения предмета за счет часов компонента образовательного учреждения в VII классе дополнительно выделяется 1 час в неделю.

Литература

В VII– IX классах на изучение литературы в соответствии с федеральным базисным учебным планом часы распределены следующим образом: VII–VIII классы по 2 часа, IX класс – 3 часа в неделю. Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Иностранный язык

В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками основной школы иностранного языка на функциональном уровне федеральным базисным учебным планом в VII–IX отводится на изучение по 3 часа в неделю в каждом из этих классов. За счет часов компонента образовательного учреждения дополнительно выделяется на изучение предмета 1 час в неделю.

Изучение предмета «Иностранный язык» в основной школе организуется в два этапа.

Первый этап (V - VII классы) - начальный. Обучение на данном этапе направлено на формирование и совершенствование первоначальных навыков иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.

Второй этап (VIII - IX классы) - предпрофильный (закрепляющий). К моменту окончания основной школы учащиеся должны достигнуть допорогового (A2 по общеевропейской шкале) уровня коммуникативного владения первым иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени в средней школе, используя язык как инструмент общения и познания. Основной целью данного этапа является целенаправленное развитие

коммуникативной компетенции у обучающихся правила для создания высказывания.

Математика

В федеральном базисном учебном плане на изучение математики в VII–IX классах предусматривается 5 часов в неделю в каждом классе. Для усиления изучения предмета за счет часов компонента образовательного учреждения в VIII и IX классе дополнительно выделяется по 1 час в неделю.

В VII–IX классах предмет «Математика» изучается по областям: алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа в неделю.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

С целью формирования ИКТ-компетентности обучающихся, учитывая социальный заказ, предмет «Информатика и ИКТ» изучается с VII класса на пропедевтическом уровне как самостоятельный учебный предмет. За счет часов компонента образовательного учреждения в VII классе на его изучение выделяется 1 час в неделю. В соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана в VIII классе отводится 1 час, в IX классе – 2 часа в неделю.

История

На изучение истории в соответствии с федеральным базисным учебным планом в VII–IX классах отводится по 2 часа в неделю.

Обществознание

На изучение предмета «Обществознание» в соответствии с федеральным базисным учебным планом в VII–IX классах отводится по 1 часу в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

География

В соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана на изучение географии в училище в VII–IX классах отводится по 2 часа в неделю.

Биология

В соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана на изучение учебного предмета «Биология» в училище в VII–IX классах отводится по 2 часа в неделю.

Физика

На изучение предмета «Физика» в VII–IX классах отводится по 2 часа в неделю. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех

действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Химия

На изучение учебного предмета «Химия» в VIII- IX классах отводится по 2 часа в неделю. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по химии и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)

В соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана на учебный предмет «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) в VII классе выделено 2 часа, в VIII–IX классах – 1 час в неделю. Таким образом, преподавание учебных предметов данной образовательной области становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусств и содержит возможность организации предпрофильной подготовки.

Технология

На ступени основного общего образования на изучение предмета «Технология» в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана в VII классе выделяется 2 часа, в VIII классе – 1 час в неделю. Изучение учебного предмета «Технология» осуществляется по направлению «Индустриальные технологии». Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

технологическая культура производства; распространенные технологии современного производства; культура, эргономика и эстетика труда;

получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

основы черчения, графики, дизайна;

знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;

влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

методы технической, творческой, проектной деятельности.

Физическая культура

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования в VII–IX классах в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана отводится по 3 часа в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности

Федеральным базисным учебным планом на изучение основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в VIII классе выделяется 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (основы военной подготовки)» направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. В целях получения обучающимися начальных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных учреждениях Министерства обороны Российской Федерации, в данный предмет интегрированы темы по основам военной подготовки. За счет часов компонента образовательного учреждения в VII и IX классе отводится на изучение предмета 1 час в неделю.

3. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В учебном плане учебные предметы федерального компонента на ступени среднего общего образования (X и XI классы) представлены на двух уровнях – базовом и профильном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия обучающимся X и XI классов в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

В училище реализуются следующие профили обучения:

физико-математический;

социально-экономический.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, училище может организовать реализацию и других профилей, а обучающимся предоставить выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Физико-математический профиль содержит как базовые, так и профильные учебные предметы.

К базовым учебным предметам относятся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Физическая культура».

К профильным учебным предметам относятся: «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика».

Русский язык

На изучение русского языка в X–XI классах на базовом уровне отводится по 1 часу в неделю. Для усиления изучения предмета за счет часов школьного компонента в училище выделяется дополнительно 1 час в неделю.

Литература

В учебном плане на изучение литературы на третьей ступени образования в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана отводится 3 часа в неделю. Данный вариант учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Иностранный язык

Целью обучения «Иностранному языку» в X и XI классах является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) до

уровня В1 по общеевропейской шкале. На изучение данного предмета в X–XI классах федеральным компонентом базисного учебного плана отводится по 3 часа в неделю. За счет школьного компонента количество времени на изучение предмета увеличено до 4-х часов в неделю.

История

На изучение обязательного учебного предмета «История» в X–XI классах отводится на базовом уровне по 2 часа в неделю.

Обществознание

Изучение предмета на базовом уровне направлено на развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать разнородную социальную информацию (в том числе экономическую и правовую), интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. На изучение предмета «Обществознание» в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Естествознание» заменен на изучение предметов «Химия», «Биология» на базовом уровне и «Физика» на профильном уровне.

Химия

На изучение предмета «Химия» в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана, на базовом уровне, отводится 1 час в неделю.

Биология

На изучение предмета «Биология» в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана, на базовом уровне, отводится 1 час в неделю.

Физическая культура

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в училище изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.

Математика

Необходимость развития логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности предполагает изучение предмета «Математика» на профильном уровне среднего общего

образования в количестве 6 часов в неделю в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

Изучение «Информатики и ИКТ» на профильном уровне среднего общего образования направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов. В соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана на изучение предмета «Информатика и ИКТ» отводится 4 часа в неделю.

Физика

На изучение предмета «Физика» в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана, на профильном уровне, отводится 5 часов в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (основы военной подготовки)» направлено на формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Учитывая специфику суворовского военного училища, в учебный предмет интегрированы темы, способствующие военно-патриотическому воспитанию суворовцев и углублению знаний и навыков военного дела. На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (основы военной подготовки)» за счет часов компонента образовательного учреждения отводится 1 час в неделю.

Социально-экономический профиль включает следующие базовые учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «История», «География», «Химия», «Биология», «Физика», «Физическая культура».

Профильными учебными предметами являются: «Математика», «Обществознание», «Право», «Экономика».

Русский язык

На изучение русского языка в X–XI классах на базовом уровне отводится по 1 часу в неделю. Для усиления изучения предмета за счет часов компонента образовательного учреждения выделяется дополнительно 1 час в неделю.

Литература

В учебном плане на изучение литературы на третьей ступени образования в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана отводится 3 часа в неделю. Данный вариант учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Иностранный язык

Целью обучения «Иностранному языку» в X и XI классах является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) до уровня B1 по общеевропейской шкале. На изучение данного предмета в X–XI классах базисным учебным планом отводится по 3 часа в неделю. За счет часов компонента образовательного учреждения количество времени на изучение предмета увеличено до 4-х часов в неделю.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

На изучение предмета «Информатика и ИКТ» в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана на базовом уровне отводится 1 час в неделю.

История

На изучение обязательного учебного предмета «История» в X–XI классах отводится на базовом уровне по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Естествознание» заменен на изучение предметов «Химия», «Биология» и «Физика» на базовом уровне.

Химия

На изучение предмета «Химия» в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана, на базовом уровне, отводится 1 час в неделю.

Биология

На изучение предмета «Биология» в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана, на базовом уровне, отводится 1 час в неделю.

Физика

На изучение предмета «Физика» в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана, на базовом уровне, отводится 2 часа в неделю.

География

На изучение предмета «География» в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана, на базовом уровне, отводится 1 час в неделю.

Физическая культура

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в училище изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.

Математика

Необходимость развития логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности, предполагает изучение предмета «Математика» на профильном уровне среднего общего образования в количестве 6 часов в неделю, в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана.

Обществознание

На профильное изучение предмета «Обществознание» в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана отводится 3 часа в неделю.

Право

На профильное изучение предмета «Право» в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана отводится 2 часа в неделю.

Экономика

На профильное изучение предмета «Обществознание» в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана отводится 2 часа в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности (основы военной подготовки)

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (основы военной подготовки)» направлено на формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Учитывая специфику суворовского военного училища, в учебный предмет интегрированы темы, способствующие военно-патриотическому воспитанию суворовцев и углублению знаний и навыков военного дела. На изучение

предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (основы военной подготовки)» за счет часов компонента образовательного учреждения отводится 1 час в неделю.

Элективные и специальные курсы, факультативные занятия

За счет часов компонента образовательного учреждения на ступени основного общего, среднего общего образования выделяются отдельные часы на элективные и специальные курсы, факультативные занятия.

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на ступени среднего общего образования, обеспечивающие повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета.

Целенаправленная работа по формированию интеллектуальных умений и навыков достигается за счет проведения проектной и исследовательской деятельности.

В физико-математическом и социально-экономическом профиле на проведение элективных курсов, проектную и исследовательскую деятельность, за счет часов компонента образовательного учреждения, в X–XI классах отводится по 1 часу в неделю.

Для совершенствования языковой подготовки воспитанников училища, формирования современного научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов вводится обязательное для всех суворовцев изучение следующих специальных курсов, являющихся неотъемлемой частью образовательного процесса:

«Искусство письма» (иностранный язык) в VII–XI классах – 1 час в неделю;

«Практическая грамматика» (иностранный язык) в VII–IX классах – 1 час в неделю.

«Военный перевод» (иностранный язык) в X–XI классах – 1 час в неделю.

С целью углубления знаний, развития интересов, способностей и склонностей обучающихся, подготовки к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, успешного прохождения государственной итоговой аттестации, удовлетворения познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности в VIII и IX классах проводятся факультативные занятия по предметам обучения.

Специальные курсы, факультативные занятия входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося.

Факультативные занятия не являются обязательными для посещения обучающимися.

Факультативные занятия финансируются в зависимости от количества групп, определяемых училищем самостоятельно, и независимо от количества обучающихся в этих группах (группе).

4. Промежуточная аттестация обучающихся VII, VIII, X классов

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего, среднего общего образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации учитывается в сумме часов, отведенных для освоения темы, образовательного модуля или учебного курса. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале и системе управления образованием LMS-школа.

В училище возможны следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- контрольная работа (административная, комплексная, итоговая и др.);
 - письменные и устные экзамены;
 - тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
 - защита индивидуального (группового) проекта;
 - диктант с грамматическим заданием;
 - сочинение;
 - презентация учебного проекта или учебного исследования;
 - результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития
- и др. с учетом специфики учебного предмета.

Кроме того, в качестве результатов промежуточной аттестации обучающихся могут учитываться результаты участия:

- в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, регионального, всероссийского, всеармейского уровней);
- в творческих конкурсах, фестивалях;
- в городских образовательных и социальных проектах;

в разработке и презентации проектных работ в системе региональных и всероссийских, всеармейских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые учебным отделом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

5. Организация внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы, проведение учебных сборов (практических полевых занятий)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как – экскурсии, круглые столы, диспуты, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, факультативы, кружки, секции, научное общество учащихся, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.

К дополнительным образовательным программам относятся учебные программы, которые находятся за пределами общеобразовательного государственного стандарта. Главное их предназначение – удовлетворение разнообразных интересов личности.

Дополнительные образовательные программы в училище направлены на развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, формирование общей культуры, осознанного выбора будущей профессии.

Введение в училище дополнительного образования содействует решению целого спектра воспитательных задач, получению высоких результатов в плане личностного развития обучающихся. Участие воспитанников в творческих объединениях по интересам позволяет каждому суворовцу найти занятие, соответствующее его природным склонностям, добиться успеха и на этой основе непременно повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятия в творческих объединениях по интересам формируют у воспитанников готовность к творческой деятельности, желания включаться в самые разные начинания, требующие поиска, выдумки, принятия нестандартных решений, нацеливают на участие в социально – значимой деятельности.

Основными направлениями дополнительных образовательных программ училища являются:

- естественнонаучное;
- военно-профессиональное;
- гражданско-патриотическое;
- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое.

Естественнонаучное направление ориентировано на ознакомление учащихся с методами исследований и практического применения основ физики, математики, информатики, химии, биологии в реальной жизни, поощрение в воспитаннике способности к объективному самоанализу, самосовершенствованию, развитие конструкторских способностей учащихся.

Военно-профессиональное направление способствует формированию у обучающихся правильного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и повышению интереса к воинской службе в качестве офицеров. Начальным этапом военно-профессиональной ориентации является военно-профессиональное просвещение, активное осуществление которого начинается за 2-3 года до поступления в военно-учебное заведение. На этом этапе организуются встречи суворовцев с представителями воинских частей и военно-учебных заведений, ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил, представителями военно-учебных заведений, а также посещение воинских частей и военно-учебных заведений.

Гражданско-патриотическое направление ориентировано на развитие у воспитанников чувства гражданственности, патриотизма как важнейших духовных и социальных ценностей. Оно включает в себя духовно-нравственное воспитание и военно-историческую подготовку.

Физкультурно-спортивное направление дополнительного образования содействует физическому развитию воспитанника, укреплению здоровья, формированию основ здорового образа жизни и совершенствованию спортивного мастерства.

Художественно-эстетическое направление ориентировано на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, возможность творческого самовыражения, творческой импровизации, развития художественного вкуса, навыков эстетической оценки произведений искусства и своего творчества.

Дополнительные программы реализуются силами преподавателей училища, преподавателями отдельной дисциплины дополнительных образовательных программ и воспитателями училища.

В целях закрепления теоретических знаний по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности (основы военной подготовки)» и приобретения необходимых практических навыков по окончании учебного года с обучающимися (кроме IX и XI классов) проводятся учебные сборы (практические полевые занятия).

Количество часов, выделяемых на летний период обучения, в аудиторной нагрузке не учитываются.

6. Государственная итоговая аттестация

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Порядок проведения ГИА регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400.

Целью ГИА является установление уровня образовательных достижений выпускников. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ)

с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА УЧИЛИЩА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А. Панов', written in a cursive style.

А. Панов