

**Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Тверское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Тверского
суворовского военного училища

В.Ляхов

«*22*» *августа* 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-методическом совете

I. Общие положения

1. Научно-методический совет является коллективным общественным органом внутриучилищного управления.

2. Научно-методический совет призван координировать усилия педагогов училища, направленные на развитие образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива в решении выбранной методической проблемы.

II. Задачи научно-методического совета

3. Рассматривать, выработать, оценивать стратегически важные предложения по развитию училища, научно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

4. Организовывать разработку Программы развития училища, учебного плана, рабочих программ.

5. Организовывать разработку и корректировку концепции образовательного процесса.

6. Выработать и согласовывать подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности училища.

7. Организовывать целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства преподавателей и воспитателей.

8. Рецензировать программы педагогических инноваций.

III. Состав научно-методического совета

9. Состав научно-методического совета назначается приказом начальника училища.

10. На отдельные заседания приглашаются творчески работающие преподаватели, воспитатели, педагоги-экспериментаторы.

IV. Функции научно-методического совета

11. Научно-методический совет училища призван создать условия для совместной деятельности преподавателей, воспитателей, руководителей отдельных дисциплин, отдельных дисциплин, учебных курсов в деле формирования у воспитанников устойчивой мотивации обучения и творческой деятельности в условиях совершенствования содержания и технологий образования на основе использования научных разработок, передового опыта.

12. Особое место занимает работа по расширению педагогического арсенала каждого преподавателя с целью научить учиться каждого суворовца и отслеживать результативность учебно-воспитательного процесса.

13. Выделяются следующие структурные звенья повышения педагогического мастерства:

творческие, экспериментальные группы (временные или постоянные). Руководителем группы избирается один из её членов; группа может работать по заданию отдельной дисциплины или самостоятельно по выбранной проблеме;

межпредметные группы. Деятельность этих групп подчинена задаче определения интеграционных связей в учебно-воспитательном процессе и может носить временный характер;

работа по индивидуальному плану. В условиях деятельности училища работа каждого члена педагогического коллектива связана с определенной научно-экспериментальной работой, особенно в период формирования рабочих программ, разработок тем, выбора методов, технологий, подготовки учебно-методического оснащения учебно-воспитательного процесса.

V. Делопроизводство

14. В начале учебного года заместителем начальника училища по инновационным образовательным технологиям составляется план работы научно-методического совета.

15. Заседания научно-методического совета проводятся не реже одного раза в четверть согласно плану работы на учебный год.

16. Ведутся протоколы заседаний научно-методического совета, которые подписываются секретарём и председателем научно-методического совета.

17. В протоколах отражаются дата заседания, ФИО председателя и секретаря, присутствующие, вопросы и краткое содержание.

18. Решения научно-методического совета доводятся до всего педагогического коллектива.

19. В своей деятельности научно-методический совет подотчетен педагогическому коллективу училища, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА УЧИЛИЩА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

А. Панов

