


**Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Тверское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации»**

Приложение
к Основной образовательной программе
среднего общего образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
для 10-11 класса
на 2020-2021 учебный год**

Составители программы:
Иваськова О.С., Сукманова Е.А.,
преподаватели географии

Рассмотрена на заседании отдельной дисциплины
история, обществознание и география
Протокол № 18 от «19» мая 2020 г.
Руководитель отдельной дисциплины
 И.Лисицкая

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 23 от «18» августа 2020 г.

Тверь 2020

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «География» для 10-11 класса составлена в соответствии с:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., от 31 декабря 2015 г.);

примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 3/15 от 28 октября 2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. № 189;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации, утвержденным приказом Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 515;

письмом Минобрнауки России «О рабочих программах учебных предметов» от 28 октября 2015 г. № 08-1786;

положением о рабочей программе федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Тверское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»;

авторской программой Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2015.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.П.Максаковский. – М.: Просвещение, 2018.

Максаковский В. П. Рабочая тетрадь 10-11 класс./В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2018.

Среднее общее образование — третья, заключительная ступень общего образования. Содержание среднего общего образования направлено на решение двух задач:

- 1) завершение общеобразовательной подготовки в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) реализация предпрофессионального общего образования, которое позволяет обеспечить преемственность общего и профессионального образования.

Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Большой вклад в достижение главных целей среднего общего образования вносит изучение географии. География — это единственный учебный предмет, рассматривающий прямые и обратные связи между природными и социально-экономическими объектами, явлениями и процессами в условиях современной цивилизации, которые оказывают грандиозное воздействие на окружающую людей географическую действительность. В учебный предмет «География» органически вплетены вопросы геологии, метеорологии, почвоведения, антропологии, этнографии, социологии, экономики и многих других наук. Именно благодаря географии, обладающей огромным мировоззренческим потенциалом, обучающиеся получают об объектах этих наук определённое представление.

Расширение и углубление взаимодействия человека с окружающей средой, обострение экологического конфликта между обществом и природой, истощение природных ресурсов обуславливают интеграцию различных дисциплин в познании географического пространства.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей. Закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства. Об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических,

социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве. Проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Целью изучения географии в средней школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Главной **целью курса** - является формирование у суворовцев законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Основные задачи:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации и учебным планом Тверского суворовского военного училища на изучение географии России на ступени среднего (полного) общего образования 10 - 11 классах отводится 69 часов из расчета 1 час в неделю. В 10 классе 35 часов – из расчета 1 часа в неделю. В 11 классе 34 часа - из расчета 1 часа в неделю.

Промежуточная аттестация по географии проводится в соответствии с Уставом ФГКОУ «Тверское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в форме теста.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знать и понимать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

выявлять и объяснять географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы

Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Социальная и экономическая география мира

ВВЕДЕНИЕ (1ч)

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практическая работа №1

Анализ карт различной тематики.

Часть I.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (34 часа)

Тема 1. Современная политическая карта мира. (4 часа)

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

Практическая работа.

Составление систематической таблицы «Государственный строй стран мира»

Тема 2. Природа и человек в современном мире (6 часов)

Взаимодействие природы и общества. Основные виды природных ресурсов. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Масштабы их использования. Ресурсообеспеченность. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Минеральные и земельные ресурсы. Водные ресурсы суши, биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы. Загрязнение окружающей

среды. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Географическое ресурсосведение и геоэкология.

Практическая работа: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира и регионов мира.

Тема 3. География населения мира. (8 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Тема 4. НТР и мировое хозяйство (4 часа)

Научно-техническая революция. НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология. Современное мировое хозяйство. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством

Тема 5. География мирового хозяйства (11 часов)

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил. География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География

мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы:

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Итоговое тестирование (1 час)

11 класс

Регионы мира

Введение. Многообразие стран на политической карте мира. (1 час)

Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Тема 1. Зарубежная Европа. (7 часов)

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия - ведущие страны мира.

Практическая работа.

1. Составление комплексной географической характеристики стран зарубежной Европы (по выбору учащихся).

Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия. (7 часов)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия.

Практические работы.

2. Составление комплексной географической характеристики Китая.
3. Составление комплексной географической характеристики Японии.
4. Составление комплексной географической характеристики Индии.

Тема 3. Северная Америка. (5 часов)

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Практическая работа.

5. Составление сравнительной географической характеристики Канады и стран переселенческого капитализма.

Тема 4. Латинская Америка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Практическая работа.

6. Составление комплексной географической характеристики Бразилии.

Тема 5. Австралия и Океания. (2 часа)

Австралийский Союз

Практическая работа.

7. Структура экономики и расселения Австралии.

Тема 6. Африка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Практическая работа.

8. Составление комплексной географической характеристики ЮАР.

Тема 7. Глобальные проблемы человечества. (2 часа)

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Тема 8: Обобщение и повторение (1 час)

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**10 класс****Социальная и экономическая география мира**

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
	Введение	1	
	Общая характеристика мира 34 часа		
1.	Тема 1: Современная политическая карта мира.	4	1
2.	Тема 2. Природа и человек в современном мире	6	2
3.	Тема 3: Население мира	8	2
4.	Тема 4. НТР и мировое хозяйство	4	
5.	Тема 5. География мирового хозяйства	11	2
	Итоговое тестирование	1	
	ИТОГО	35 часов	

11 класс**Регионы мира**

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
	Введение. Региональная характеристика мира.	1	
1.	Тема 1: Зарубежная Европа.	7	1
2.	Тема 2: Зарубежная Азия.	7	3
3.	Тема 3: Северная Америка.	5	1
4.	Тема 4: Латинская Америка.	4	1
5.	Тема 5: Австралия и Океания	2	
6.	Тема 6: Африка.	4	1
7.	Тема 7: Глобальные проблемы человечества.	1	
8.	Тема 8: Обобщение и повторение	2	
9.	Итоговое тестирование	1	
	ИТОГО	34 часа	

