

**Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Тверское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации»**


Приложение
к Основной образовательной программе
среднего общего образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по обществознанию
«Обществознание: теория и практика»
для 10 класса (универсальный профиль)
на 2019-2020 учебный год**

Составитель программы
Лисицкая И.Г., преподаватель
истории и обществознания

Рассмотрена на заседании отдельной дисциплины
история, обществознание и география
Протокол № 18 от «19» мая 2020 г.
Руководитель отдельной дисциплины

 И.Лисицкая

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 23 от «18» августа 2020 г.

Тверь 2020

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Обществознание: теория и практика» для 10 класса составлена в соответствии с:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. № 189;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации, утвержденным приказом Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 515;

письмом Минобрнауки России «О рабочих программах учебных предметов» от 28 октября 2015 г. № 08-1786;

положением о рабочей программе федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Тверское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»;

авторской программой:

Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] – М.: Просвещение, 2020.

Учебно-методический комплект:

Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой - М.: Просвещение, 2020.

Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Национальное образование, 2020.

Обществознание - интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук - наук о человеке и обществе, - обучающиеся получили комплексное и целостное знание об обществе. Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Данный элективный курс предназначен для эффективной подготовки к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Социальные отношения», «Право».

Цели курса:

систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса

формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

содействие воспитанию гражданственности, патриотизму, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям.

Задачами реализации программы элективного курса «Обществознание: теория и практика» являются:

формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Личностными результатами изучения элективного курса «Обществознание: теория и практика» в 10 классе являются:

соотношение поступков и отношения с принятыми нормами морали;

анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия;

умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;

умение различать абсолютную и относительную истины;

иллюстрирование на конкретных примерах роли мировоззрения в жизни человека;

обоснование взаимосвязи между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

обоснованное оценивание правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применение знания основ семейного права в повседневной жизни;

поиск и использование в повседневной жизни информации о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;

применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

выявление особенностей научного познания;

выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;

применение полученных знаний о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

умение выполнять познавательные задания на использование элементов

Предметными результатами изучения обществознания включают:

выделение черт социальной сущности человека;

определение роли духовных ценностей в обществе;

умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

умение различать виды искусства;

выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;

выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;

умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;

сравнение правовых норм с другими социальными нормами;

выделение основных элементов системы права;

выстраивание иерархии нормативных актов;

выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;

умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;

раскрытие содержания гражданских правоотношений;

умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты

и социального обеспечения;

извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Выделять черты социальной сущности человека;
определять роль духовных ценностей в обществе;
распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

различать виды искусства;

соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;

выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;

выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

выявлять особенности научного познания;

различать абсолютную и относительную истины;

иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Социальные отношения

Выделять критерии социальной стратификации;

анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;

конкретизировать примерами виды социальных норм;

характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;

различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;

характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;

характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Правовое регулирование общественных отношений

Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

выделять основные элементы системы права;

выстраивать иерархию нормативных актов;

выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами

и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

раскрывать содержание гражданских правоотношений;

применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

различать организационно-правовые формы предприятий;

характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ

семейного права в повседневной жизни; находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения

извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

характеризовать основные методы научного познания;

выявлять особенности социального познания;

различать типы мировоззрений;

объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Социальные отношения

Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Правовое регулирование общественных отношений

Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;

ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

III. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» (35 ч)

Тема 1. Человек в обществе.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Особенности социальной системы. Социальные институты. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Тема 2. Общество как мир культуры.

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Тема 3 Правовое регулирование общественных отношений.

Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право и мораль. Система права. Норма права. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовая связь членов семьи. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Международные преступления и правонарушения. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Итоговое повторение. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

Номер раздела, темы	Раздел, тема	Количество часов
Тема 1	Человек в обществе	10
Тема 2	Общество как мир культуры	12
Тема 3	Правовое регулирование общественных отношений	12
	<i>Итоговый урок</i>	1
Общее число часов		35

VI. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Основные виды учебной деятельности	Количество часов
Тема 1. Человек в обществе (10 ч)			
1	Общество как совместная жизнедеятельность людей	Описание общества как социальной системы Иллюстрация примерами связи между подсистемами и элементами общества. Объяснение роли социальных институтов в жизни общества	1
2	Общество и природа. Общество и культура	Раскрытие соотношения понятий «природа» и «общество»; «общество» и «культура». С помощью причинно-следственного анализа установление взаимосвязи общества и природы.	1
3	Особенности социальной системы. Социальные институты	Описание общества как социальной системы. Иллюстрирование примерами связи между подсистемами и элементами общества. Раскрытие смысла понятия «социальный институт».	1
4	Социальные качества личности. Самосознание и самореализация	Характеристика человека как личности. Раскрытие сущности процессов самосознания и самореализации.	1
5	Сознание и деятельность. Общественное	Обоснование единства сознания и деятельности Сравнение различных подходов	1

	и индивидуальное сознание	к характеристике сознания	
6	Многообразие человеческого знания. Особенности научного познания	Выражение собственной позиции по вопросу познаваемости мира и аргументация её. Описание особенностей научного познания, его уровней и соответствующих им методов	1
7	Основания свободного выбора. Свободное общество	Выявление оснований свободного выбора. Анализ различных ситуаций выбора в пространстве личной жизни человека, на уровне общества в целом. Характеристика свободного общества	1
8	Современное информационное пространство	Раскрытие понятия «информационное общество». Характеристика информационной экономики современного общества. Перечисление критериев развития информационного общества. Выражение собственной позиции относительно позитивных и негативных проявлений процесса информатизации	1
9	Глобализация и международный терроризм.	Раскрытие понятия «международный терроризм». Установление связи международного терроризма с процессом глобализации и научно-техническим прогрессом. Объяснение особой опасности международного терроризма, обоснование необходимости борьбы с ним.	1
10	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы «Человек в обществе»	Формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрация проявлений различных глобальных проблем	1
Тема 2. Общество как мир культуры (12 ч)			
11	Человек, как духовное существо	Раскрытие смысла понятий «духовная жизнь человека», «духовность». Выявление составляющих духовного мира личности. Иллюстрация проявлений патриотизма и гражданственности в типичных ситуациях социальной жизни	1
12	Культурные ценности и нормы	Иллюстрация примерами многообразия культур, проявления народной, массовой, элитарной культур, а также субкультур и контркультуры в обществе	1
13	Институты культуры	Характеристика институтов культуры	1

		и их функций. Распознавание форм культуры по их признакам.	
14	Духовные ориентиры личности	Выявление составляющих духовного мира личности. Описание возможностей самовоспитания в сфере нравственности	1
15	Моральный выбор	Раскрытие смысла понятия «моральный выбор». Перечисление моральных категорий. Иллюстрация примерами ситуации морального выбора Аргументация собственного морального выбора	1
16	Этика науки	Объяснять социальный смысл моральных требований к научному труду. Анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли науки в современном обществе	1
17	Образование как система	Выявление связи науки и образования. Характеристика ступеней и уровней образовательной подготовки в системе образования Российской Федерации. Выражение и аргументация собственного отношения к роли самообразования в жизни человека	1
18	Религия как общественный институт	Раскрытие смысла понятия «религия». Характеристика религии как формы культуры, особенностей религии как социального института. Различие мировых и национальных религий. Иллюстрация примерами многообразия исторически сложившихся религиозно-нравственных систем	1
19	Особенности религиозного сознания	Раскрытие смысла понятия «религиозное сознание». Сравнение светского и религиозного сознания. Объяснение смысла и значения свободы совести для развития человека и общества. Выявление влияния религиозных объединений на общественную жизнь.	1
20	Роль искусства в жизни человека и общества	Характеристика искусства, его места в жизни общества. Сравнение искусства с другими формами духовной культуры и выявление его отличительных черт. Описание многообразия функций искусства	1
21	Оценка массовой	Характеристика массовой культуры,	1

	культуры как общественного явления	этапов её становления. Установление связи возникновения массовой культуры с общественными изменениями, характерными для индустриального общества. Выявление влияния технических достижений на развитие массовой культуры	
22	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы «Общество как мир культуры»	Иллюстрирование проявления патриотизма и гражданственности в типичных ситуациях социальной жизни	1
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (12 ч)			
23	Право и мораль	Сопоставление права с другими социальными нормами. Перечисление признаков, объединяющих различные социальные регуляторы, и признаков, отличающих правовые нормы от других видов социальных норм	1
24	Естественное право как юридическая реальность	Характеристика особенностей естественного права. Перечисление естественных (неотчуждаемые) права человека	1
25	Взаимосвязь естественного и позитивного права	Объяснение взаимосвязи естественного и позитивного права. Раскрытие гуманистический смысл естественного права	1
26	Конституционные основы социальной защиты	Характеристика конституционных основ социальной защиты. Сравнение форм социальной защиты, выявление их общих черт и различий. Раскрытие роли и значения права социального обеспечения, как комплексной отрасли российского права, гарантирующей реализацию социальной политики государства. Иллюстрация примерами видов социального обеспечения. Анализ практических ситуаций, связанных с реализацией права социального обеспечения.	1
27	Право на охрану здоровья	Описание типов систем здравоохранения в современном обществе, видов медицинского страхования в РФ. Оценивание изменений в законодательстве, отражающих тенденции развития социальной политики Российской Федерации.	1
28	Правовая связь членов	Определение субъектов и объектов	1

	семьи	семейных правоотношений. Раскрытие прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Характеристика путей и способов воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	
29	Способы защиты экологических прав	Описание структуры экологического права. Перечисление объектов экологического права и основных экологических прав граждан, закреплённых в Конституции РФ. Указание источников экологического права и видов юридической ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды	1
30	Правовая база противодействия терроризму в России	Характеристика российского законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере противодействия терроризму. Описывать полномочия органов власти по противодействию терроризму. Называние и конкретизация основных направлений деятельности Национального антитеррористического комитета.	1
31	Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	Раскрытие роли СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму Называние позитивных и негативных сторон влияния на общество современных средств коммуникации. Иллюстрация примерами результатов воздействия информационных потоков, СМИ на сознание человека	1
32	Человек и глобальные вызовы современного общества	Характеристика и конкретизация с помощью фактов социальной жизни фундаментальных ценностей современного мира. Выражение своей точки зрения по вопросу места каждого человека в глобальном обществе, ответственности отдельного человека за судьбу мира. Формулировка собственных суждений	1
33	Человек в мире информации	Перечисление факторов, определяющих особенности проявления глобальных проблем в постиндустриальном обществе. Объяснение значимости формирования информационной	1

		культуры и информационной компетентности.	
34	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы «Правовое регулирование общественных отношений»	Раскрытие смысла информации, поступающей из разных источников и представленной в разных формах Характеристика и конкретизация с помощью фактов социальной жизни фундаментальных ценностей современного мира. Формулировка собственных суждений, конструирование собственных текстов, используя самостоятельно найденную и отобранную информацию	1
35	Итоговое занятие «Человек и ценности современного общества»	Выражать свою точку зрения по вопросу места каждого человека в глобальном обществе, ответственности отдельного человека за судьбу мира.	1
	Общее количество часов за 10 класс		35