

**Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Тверское суворовское военное училище  
Министерства обороны Российской Федерации»**


Приложение  
к Основной образовательной программе  
среднего общего образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
элективного курса по обществознанию  
«Актуальные вопросы обществознания»  
для 10 класса (технологический профиль)  
на 2019-2020 учебный год**

Составитель программы  
Лисицкая И.Г., преподаватель  
истории и обществознания

Рассмотрена на заседании отдельной дисциплины  
история, обществознание и география  
Протокол № 18 от «19» мая 2020 г.  
Руководитель отдельной дисциплины

 И.Лисицкая

Принята на заседании педагогического совета  
Протокол № 23 от «18» августа 2020 г.

Тверь 2020

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по элективному курсу «Актуальные вопросы обществознания» для 10 класса составлена в соответствии с:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. № 189;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации, утвержденным приказом Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 515;

письмом Минобрнауки России «О рабочих программах учебных предметов» от 28 октября 2015 г. № 08-1786;

положением о рабочей программе федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Тверское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»;

авторской программой:

Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] – М.: Просвещение, 2020

Учебно-методический комплект:

Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – М.: Просвещение, 2020

Обществознание - интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук - наук о человеке и обществе, - обучающиеся получили комплексное и целостное знание об обществе. Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Содержание элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

#### **Цели курса:**

создание условий для социализации личности;

формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

содействие воспитанию гражданственности, патриотизму, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям.

**Задачами** реализации примерной программы учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования являются:

формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**Личностными результатами** изучения элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» в 10 классе являются:

соотношение поступков и отношения с принятыми нормами морали;

анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия;

умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;

умение различать абсолютную и относительную истины;

иллюстрирование на конкретных примерах роли мировоззрения в жизни человека;

обоснование взаимосвязи между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

обоснованное оценивание правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применение знания основ семейного права в повседневной жизни;

поиск и использование в повседневной жизни информации о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;

применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами.

**Метапредметные результаты** изучения элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» включают следующие умения и навыки:

умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

выявление особенностей научного познания;

выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;

применение полученных знаний о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

умение выполнять познавательные задания на использование элементов

**Предметными результатами** изучения элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» включают:

выделение черт социальной сущности человека;

определение роли духовных ценностей в обществе;

умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

умение различать виды искусства;

выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;

выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;

умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;

сравнение правовых норм с другими социальными нормами;

выделение основных элементов системы права;

выстраивание иерархии нормативных актов;

выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;

умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;

раскрытие содержания гражданских правоотношений;

умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения



трудового договора;

способностью иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

#### ***Человек. Человек в системе общественных отношений***

Выделять черты социальной сущности человека;

определять роль духовных ценностей в обществе;

распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

различать виды искусства;

соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;

выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;

выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

выявлять особенности научного познания;

различать абсолютную и относительную истины;

иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

#### ***Общество как сложная динамическая система***

Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

### **Экономика**

Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;

различать формы бизнеса;

извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

различать экономические и бухгалтерские издержки;

приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;

различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;

выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;

определять причины безработицы, различать ее виды;

высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);

различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

### **Социальные отношения**

Выделять критерии социальной стратификации;

анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих

успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;

конкретизировать примерами виды социальных норм;

характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;

различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;

характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;

характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

### ***Политика***

Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

различать политическую власть и другие виды власти;

устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

раскрывать роль и функции политической системы;

характеризовать государство как центральный институт политической системы;

различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;



обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;  
 характеризовать демократическую избирательную систему;  
 различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

конкретизировать примерами роль политической идеологии;  
 раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

### ***Правовое регулирование общественных отношений***

Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

выделять основные элементы системы права;

выстраивать иерархию нормативных актов;

выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

раскрывать содержание гражданских правоотношений;

применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

различать организационно-правовые формы предприятий;

характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ

семейного права в повседневной жизни; находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

характеризовать условия заключения, изменения и расторжения

трудового договора;

иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения

извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

***Человек. Человек в системе общественных отношений***

Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

характеризовать основные методы научного познания;

выявлять особенности социального познания;

различать типы мировоззрений;

объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

***Общество как сложная динамическая система***

Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

***Экономика***

Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;

выявлять противоречия рынка;

раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;

раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;

обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;

различать источники финансирования малых и крупных предприятий;

определять практическое назначение основных функций менеджмента;

определять место маркетинга в деятельности организации;

применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;

оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;

раскрывать фазы экономического цикла;

высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии

процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

### ***Социальные отношения***

Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

### ***Политика***

Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

выделять основные этапы избирательной кампании;

в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

характеризовать особенности политического процесса в России;

анализировать основные тенденции современного политического процесса.

### ***Правовое регулирование общественных отношений***

Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их

функции;

характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;

ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

-

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ» (70 ч)**

#### **Тема 1. Человек в обществе.**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познавание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

#### **Тема 2. Общество как мир культуры.**

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её

функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

### **Тема 3 Правовое регулирование общественных отношений.**

Нормативный подход к праву. Естественный подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

**Итоговое повторение.** Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

Номер раздела, темы	Раздел, тема	Количество часов
Тема 1	Человек в обществе	19
Тема 2	Общество как мир культуры	17
Тема 3	Правовое регулирование общественных отношений	32
	<i>Промежуточная аттестация</i>	1
	<i>Итоговый урок</i>	1
Общее число часов		<b>70</b>

## VI. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Основные виды учебной деятельности	Количество часов
<b>Тема 1. Человек в обществе (19 ч)</b>			
1	Что такое общество	Перечисление форм объединения людей. Характеристика особенностей деятельности человека, особенности её отличий от любых форм активности животных. Объяснение природы и характера общественных отношений. Раскрытие соотношения понятий «природа» и «общество»; «общество» и «культура». С помощью причинно-следственного анализа установление взаимосвязи общества и природы. Исследование практических ситуаций, связанных с влиянием общества на природу	1
2	Общество как сложная система	Описание общества как социальной системы Иллюстрация примерами связи между подсистемами и элементами общества. Раскрытие смысла понятия «социальный институт». Объяснение роли социальных институтов в жизни общества	1
3	Многовариантность	Раскрытие смысла понятий	1



	общественного развития	«глобализация», «общественный прогресс», «общественный регресс» и конкретизация их примерами Высказывание суждений о причинах и последствиях глобализации. Характеристика сущности процесса глобализации, глобальных проблем, их отличий от проблем локальных	
4	Целостность и противоречивость современного мира	Иллюстрация проявлений различных глобальных проблем с помощью примеров, самостоятельно отобранных из СМИ Описание противоречивости социального прогресса, конкретизация проявления прогрессивных и регрессивных курсов истории	1
5	Проблема общественного прогресса	Выявление причинно-следственных связей в динамике социальных изменений. Опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, оценивание тенденций и перспективы общественного развития	1
6	Практикум «Общество как сложная динамическая система»	Систематизация и оценивание социальной информации о глобализации современного мира, использование её для написания эссе, реферата, подготовки устного выступления	1
7	Социальная сущность человека	Описание современных представлений о природе человека и конкретизация фактами социальной жизни её проявления. Характеристика человека как личности. Раскрытие сущности процессов самосознания и самореализации. С опорой на личный опыт конкретизация примерами ориентиров достижения жизненного успеха	1
8	Деятельность - способ существования людей	Раскрытие смысла понятий «потребности» и «деятельность». Описание представлений о потребностях человека, подходы к их классификации. Характеристика и конкретизация примерами, фактами, ситуациями сущности деятельности, её мотивов и многообразия	1
9	Многообразие видов деятельности	Выделение оснований различных классификаций видов деятельности. Нахождение и извлечение информации о деятельности людей из различных	1

		неадаптированных источников. Сравнение различных подходов к характеристике сознания. Обоснование единства сознания и деятельности	
10	Познавательная деятельность	Изложение сущности различных подходов к вопросу познаваемости мира. Выражение собственной позиции по вопросу познаваемости мира и аргументация её	1
11	Истина и её критерии	Раскрытие смысла понятия «истина». Характеристика форм познания, критериев истины, видов знаний Описание особенностей научного познания, его уровней и соответствующих им методов. Объяснение связи и взаимопроницаемости социального и гуманитарного знания	1
12	Социальное познание и его особенности	Перечисление и иллюстрация примерами особенностей социального познания. Исследование практических ситуаций, связанных с познанием человеком природы, общества и самого себя	1
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	Изложение различных трактовок понимания свободы человека. Раскрытие смысла понятий «свобода человека» и «свободное общество». Описание внешних ограничителей свободы и внутренних регуляторов поведения человека. Объяснение невозможности абсолютной свободы человека в обществе	1
14	Свобода и ответственность. Основания свободного выбора	Выявление оснований свободного выбора. Анализ различных ситуаций выбора в пространстве личной жизни человека, на уровне общества в целом. Характеристика свободного общества	1
15	Современное общество. Глобализация как явление современности	Перечисление и иллюстрация примерами противоречий глобализации. Раскрытие понятий «информация», «информатизация», «информационное общество». Описание единого мирового информационное пространства. Изложение различных подходов к вопросу регулирования глобальных	1

		информационных потоков	
16	Глобальные проблемы современности	Раскрытие понятия «глобальные проблемы», причин возникновения. Классификация глобальных проблем. Указание основных направлений решения глобальных проблем	1
17	Международный терроризм как глобальная угроза	Раскрытие понятия «международный терроризм». Установление связи международного терроризма с процессом глобализации и научно-техническим прогрессом. Характеристика идеологических основ террористической деятельности. Объяснение особой опасности международного терроризма, обоснование необходимости борьбы с ним. Описание антитеррористической деятельности международного терроризма	1
18	Практикум «Человек в системе общественных отношений»	Выделение черт социальной сущности человека. Выявление и соотношение целей, средств и результатов деятельности. Анализ различных ситуаций свободного выбора	1
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе»	Формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрация проявлений различных глобальных проблем	1
<b>Тема 2. Общество как мир культуры (17 ч)</b>			
20	Духовная культура общества	Различие понятий «духовная культура» и «материальная культура». Раскрытие смысла понятия «духовная культура» опираясь на примеры. Описание основных духовных ценностей. Характеристика институтов культуры и их функций	1
21	Многообразие культур	Распознавание форм культуры по их признакам. Иллюстрация примерами многообразия культур, проявлений народной, массовой, элитарной культур, а также субкультур и контркультуры в обществе	1
22	Духовный мир личности	Раскрытие смысла понятий «духовная жизнь человека», «духовность», «мировоззрение». Выявление составляющих духовного	1

		мира личности. Описание возможности самовоспитания в сфере нравственности.	
23	Мировоззрение и его роль в жизни человека	Характеристика мировоззрения, его места в духовном мире человека. Сравнение мировоззрения с другими элементами внутреннего мира личности. Показ на конкретных примерах роли мировоззрения в жизни человека. Классификация типов мировоззрения. Иллюстрация проявления патриотизма и гражданственности в типичных ситуациях социальной жизни	1
24	Мораль	Раскрытие смысла понятий «мораль», «нравственная культура личности». Перечисление моральных категорий. Моральная оценка конкретных поступков людей и их отношений	1
25	Устойчивость и изменчивость моральных норм	Характеристика изменчивости моральных норм, особенностей принципов морали и значение моральной регуляции отношения в обществе. Иллюстрация примерами ситуаций морального выбора. Аргументация собственного морального выбора	1
26	Наука и её функции в обществе	Раскрытие сущности, основных функций и общественной значимости науки и образования. Описание особенностей науки в современном обществе, иллюстрация их примерами. Объяснение социального смысла моральных требований к научному труду. Анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли науки в современном обществе	1
27	Образование как система	Выявление связи науки и образования. Характеристика ступеней и уровней образовательной подготовки в системе образования Российской Федерации. Выражение и аргументация собственного отношения к роли самообразования в жизни человека	1
28	Религия и религиозные организации	Раскрытие смысла понятий «религия», «религиозное сознание». Характеристика религии как формы	1

		культуры, особенностей религии как социального института. Сравнение светского и религиозного сознания. Различие мировых и национальных религий. Иллюстрация примерами многообразия исторически сложившихся религиозно-нравственных систем	
29	Проблема поддержания межрелигиозного мира	Описание отношения государства и религии в РФ. Выявление влияния религиозных объединений на общественную жизнь. Анализ факторов, угрожающих межрелигиозному миру и согласию. Объяснение смысла и значения свободы совести для развития человека и общества	1
30	Искусство	Характеристика искусства, его места в жизни общества. Сравнение искусства с другими формами духовной культуры и выявление его отличительных черт. Описание многообразия функций искусства	1
31	Современное искусство	Различение видов искусства, изложение различных подходов к их классификации. Перечисление и конкретизация фактами духовной жизни жанров искусства. Показ на конкретных примерах особенностей современного искусства	1
32	Массовая культура	Характеристика массовой культуры, этапов её становления. Установление связи возникновения массовой культуры с общественными изменениями, характерными для индустриального общества. Выявление влияния технических достижений на развитие массовой культуры	1
33	Средства массовой информации и массовая культура	Раскрытие смысла понятия «средства массовой информации». Описание СМИ и их функций. Объяснение роли СМИ в условиях глобализации мира. Изложение различных подходов к оценке массовой культуры как общественного явления	1
34	Практикум «Человек как духовное существо»	Определение роли духовных ценностей в обществе. Распознавание форм культуры по их признакам, иллюстрация их примерами.	1

		Соотнесение поступков и отношения с принятыми нормами морали	
35	Практикум «Общество как мир культуры»	Анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе	1
36	Повторительно-обобщающий урок «Общество как мир культуры»	Выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека	1
<b>Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (32 ч)</b>			
37	Современные подходы к пониманию права	Изложение различных подходов к пониманию права. Выявление достоинств и недостатков естественно-правового и нормативного подходов. Характеристика особенностей естественного права. Перечисление естественных (неотчуждаемых) прав человека. Объяснение взаимосвязи естественного и позитивного права. Раскрытие гуманистического смысла естественного права.	1
38	Право в системе социальных норм	Раскрытие смысла понятий «право», «система права», «отрасль права», «институт права». Различие понятий «право» и «закон», иллюстрация различий права и закона на примерах. Сопоставление права с другими социальными нормами. Перечисление признаков, объединяющих различные социальные регуляторы, и признаков, отличающих правовые нормы от других видов социальных норм	1
39	Система права	Классификация норм и отраслей права. Перечисление основных отраслей российского права и сфер общественных отношений, ими регулируемые. Выявление отличий института права от отрасли права. Конкретизация примерами понятия «институт права»	1
40	Источники права	Раскрытие понятий «источник права», «законодательная инициатива». Называние и характеристика источников российского права. Иллюстрация примерами различных источников права. Выявление преимуществ нормативного акта перед другими источниками. Различие юридической силы различных видов нормативных актов,	1



		выстраивание их иерархии. Называние предметов ведения РФ, субъектов РФ и их совместного ведения. Описание законотворческого процесса, его стадий, особенностей принятия конституционных законов. Перечисление участников законотворческого процесса и раскрытие их функций	
41	Правоотношения. Правомерное поведение	Раскрытие смысла понятий «правоотношение», «правомерное поведение», «субъект права», «правонарушение», «юридическая ответственность». Показ на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Характеристика правомерного поведения, описание его видов	1
42	Правонарушения и юридическая ответственность	Перечисление и конкретизация фактами социальной жизни признаков правонарушения. Выявление специфики преступления как вида правонарушения. Называние признаков юридической ответственности	1
43	Гражданин Российской Федерации	Раскрытие смысла понятия «гражданство». Называние оснований приобретения гражданства в РФ. Различие понятий «права человека» и «права гражданина»	1
44	Права и обязанности гражданина Российской Федерации	Перечисление конституционных обязанностей гражданина РФ. Выражение собственного отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения гражданских обязанностей	1
45	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба	Характеристика воинской обязанности, возможности альтернативной гражданской службы, права и обязанности налогоплательщиков	1
46	Практикум «Права и обязанности гражданина Российской Федерации»	Обоснование взаимосвязи между правами и обязанностями, иллюстрация этой взаимосвязи примерами	1
47	Гражданское право	Раскрытие смысла понятий «гражданские правоотношения», «субъекты гражданского права», «юридические лица», «физические лица», «гражданская дееспособность». Называние участников гражданских	1

		<p>правоотношений.</p> <p>Раскрытие содержания гражданских правоотношений, объяснение, как возникают гражданские правоотношения и как, когда и при каких условиях они прекращаются.</p> <p>Классификация объектов имущественных гражданских правоотношений. Приведение примеров гражданского правоотношения, выделяя его субъект (субъекты), объект, основание возникновения, содержание.</p> <p>Перечисление и конкретизация примерами имущественных и личных неимущественных прав</p>	
48	Право на результат интеллектуальной деятельности	Характеристика права на результаты интеллектуальной деятельности как сочетание имущественных и неимущественных гражданских прав	1
49	Защита гражданских прав	Характеристика способов защиты гражданских прав. Описание самого себя как субъекта гражданских правоотношений	1
50	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	<p>Характеристика конституционных основ социальной защиты.</p> <p>Сравнение форм социальной защиты, выявление их общих черт и различий.</p> <p>Раскрытие роли и значения права социального обеспечения, как комплексной отрасли российского права, гарантирующей реализацию социальной политики государства.</p> <p>Иллюстрация примерами видов социального обеспечения.</p> <p>Анализ практических ситуаций, связанных с реализацией права социального обеспечения.</p> <p>Описание типов систем здравоохранения в современном обществе, видов медицинского страхования в РФ.</p> <p>Оценивание изменений в законодательстве, отражающих тенденции развития социальной политики Российской Федерации.</p>	1
51	Правовые основы предпринимательской деятельности	<p>Раскрытие смысла понятий «предпринимательство», «предпринимательские правоотношения». Указание источников предпринимательского</p>	1

		права. Характеристика принципов правового регулирования предпринимательской деятельности. Характеристика роли и значения предпринимательства как двигателя экономического развития.	
52	Организационно-правовые формы предпринимательства.	Сравнение организационно-правовых форм предпринимательства, выявляя их общие черты и различия	1
53	Практикум «Как организовать собственное дело»	Описание этапов создания собственного дела. Анализ практических ситуаций, связанных с достижением успеха в бизнесе. Оценка условий развития предпринимательства в стране	1
54	Трудовые правоотношения.	Раскрытие смысла понятий «трудовые правоотношения», «работник», «работодатель», «занятость», «социальное обеспечение». Определение особенностей трудовых правоотношений	1
55	Порядок приёма на работу.	Характеристика и конкретизация фактами социальной жизни порядка заключения, изменения и расторжения трудового договора, обязательных и возможных дополнительных условий, включаемых в трудовой договор, основных прав и обязанностей субъектов трудового права.	1
56	Профессиональное образование	Описание возможности получения профессионального образования в государственных и негосударственных образовательных учреждениях. Изложение и аргументация собственного мнения относительно выбора путей профессионального образования	1
57-58	Семейное право	Раскрытие смысла понятия «семейные правоотношения». Определение субъектов и объектов семейных правоотношений. Перечисление необходимых условий заключения брака и расторжения брака согласно Семейному кодексу РФ. Объяснение причин имеющихся ограничений для заключения брака. Раскрытие прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Характеристика путей и способов воспитания детей,	2

		оставшихся без попечения родителей	
59	Экологическое право	Раскрытие смысла понятий «экологические отношения», «благоприятная окружающая среда», «экологическое правонарушение». Выявление специфики экологических отношений	1
60	Экологические правонарушения и пути их устранения	Описание структуры экологического права. Перечисление объектов экологического права и основных экологических прав граждан, закреплённых в Конституции РФ. Характеристика способов защиты экологических прав. Объяснение, почему право на благоприятную окружающую среду является одной из современных общечеловеческих ценностей. Аргументация важности соблюдения природоохранных и природоресурсных норм. Приведение примеров экологических правонарушений. Указание источников экологического права и видов юридической ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды	1
61	Гражданский процесс	Раскрытие смысла понятий «процессуальное право», «судопроизводство», «гражданский процесс», «уголовный процесс», «административная юрисдикция», «конституционное судопроизводство». Описание основных принципов гражданского и уголовного судопроизводства, стадий конституционного производства	1
62	Уголовный процесс.	Название законодательных актов, представляющие правила гражданского, уголовного, конституционного судопроизводства. Перечисление участников гражданского и уголовного процессов, субъектов административной ответственности, участников производства по делам об административных правонарушениях.	1
63	Административная юрисдикция. Основные стадии	Характеристика мер обеспечения производства и особенности возбуждения дел об административных	1

	конституционного судопроизводства	правонарушениях. Выявление особенностей уголовного процесса. Раскрытие и обоснование демократического характера суда присяжных, его значения в уголовном процессе. Иллюстрация примерами процессуальных средств установления истины	
64	Международная защита прав человека	Характеристика функций и полномочий ООН и её структурных подразделений в области прав человека. Описание структуры и компетенций организаций, защищающих права человека в рамках Совета Европы. Перечисление международных соглашений по вопросам защиты прав человека. Объяснение основной идеи международных документов, направленных на защиту прав и свобод.	1
65	Международные преступления и правонарушения	Называние видов международных преступлений. Выявление особенностей международного уголовного суда и специфики судебного преследования за совершение международных преступлений. Выражение и аргументация собственной позиции по вопросу отмены смертной казни. Объяснение зависимости успешности создания глобального правового пространства от деятельности международных организаций	1
66	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Характеристика российского законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере противодействия терроризму. Описывать полномочия органов власти по противодействию терроризму. Называние и конкретизация основных направлений деятельности Национального антитеррористического комитета. Раскрытие роли СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	1
67	Практикум «Человек в XXI в.»	Описание влияния ускорения социально-экономического развития на глобальные проблемы	1

		<p>современного общества. Перечисление факторов, определяющих особенности проявления глобальных проблем В постиндустриальном обществе. Объяснение значимости формирования информационной культуры и информационной компетентности. Называние позитивных и негативных сторон влияния на общество современных средств коммуникации. Иллюстрация примерами результатов воздействия информационных потоков, СМИ на сознание человека</p>	
68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	<p>Характеристика и конкретизация с помощью фактов социальной жизни фундаментальных ценностей современного мира. Выражение своей точки зрения по вопросу места каждого человека в глобальном обществе, ответственности отдельного человека за судьбу мира. Формулировка собственных суждений</p>	1
	Общее количество часов за 10 класс	<p>+2 часа (промежуточная аттестация и итоговый урок)</p>	70