

**Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Тверское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации»**


Приложение
к Основной образовательной программе
среднего общего образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по обществознанию
«Основы финансовой грамотности»
для 10 класса (универсальный профиль)
на 2020-2021 учебный год**

Составитель программы
Лисицкая И.Г., преподаватель
истории и обществознания

Рассмотрена на заседании отдельной дисциплины
история, обществознание и география
Протокол №18 от «19» мая 2020 г.
Руководитель отдельной дисциплины

 И.Лисицкая

Принята на заседании педагогического совета
Протокол №23 от «18» августа 2020 г.

Тверь 2020

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для 10 класса составлена в соответствии с:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. № 189;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации, утвержденным приказом Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 515;

письмом Минобрнауки России «О рабочих программах учебных предметов» от 28 октября 2015 г. № 08-1786;

положением о рабочей программе федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Тверское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»;

Учебно-методический комплект:

Толкачёва С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С.В. Толкачёва - М.: Просвещение, 2019.

Социально-экономическое развитие страны и ее регионов характеризуется динамичными процессами в различных секторах жизнедеятельности. На процесс синхронизации развития секторов экономики

и социальной сферы, а также всех государственных институтов существенное влияние оказывает состояние финансовой грамотности населения.

Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте. Финансовая грамотность предполагает необходимость эффективного реагирования на постоянно изменяющиеся личные и внешние социально-экономические и политические обстоятельства. Обобщенное понятие финансовой грамотности определяется как умение эффективно использовать знания и навыки по управлению финансовыми ресурсами для достижения финансового благополучия. Индивид на основе полученной им информации о существующих финансовых продуктах использует ее в процессе принятия решения о получении финансовых услуг, либо их предоставления.

Цели курса:

актуализация дополнительного экономического образования обучающихся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;

развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;

формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачами реализации элективного курса «Основы финансовой грамотности» являются:

усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;

освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;

формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;

освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Личностными результатами изучения elective курса «Основы финансовой грамотности» в 10 классе являются:

осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками;

воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие.

Метапредметные результаты elective курса проявляются в:

проведение комплексного поиска социальной информации в источниках различных типов, классификации социальных источников по типу информации;

использование при поиске и систематизации социальной информации методов электронной обработки, отражении информации в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, график, аудиовизуальный ряд) и переводе информации из одной знаковой системы в другую;

развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

работа в микрогруппах, учебных парах, презентация результатов собственной деятельности.

Предметными результатами освоения elective курса являются:

овладение понятиями: депозит, кредит, деньги, инвестиции и т.д.
 выделение источников доходов семьи (реальные и номинальные)
 и основные виды расходов семьи;
 составление личного финансового плана;
 правильный выбор кредита, понимание, что такое инвестиции и как избежать финансовых махинаций;
 выявление принципов организации и эффективного ведения домашнего хозяйства в условиях рыночной экономики;
 определение роли и функций семьи в условиях экономического кризиса, безработицы, расчёт бюджета семьи;

Выпускник научится:

выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;
 понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
 применять способы анализа индекса потребительских цен;
 анализировать ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
 объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
 знать и конкретизировать примерами виды налогов;
 различать сферы применения различных форм денег;
 характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
 формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
 грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
 различать виды ценных бумаг;
 находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников;
 определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
 различать виды кредитов и сферу их использования;
 уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; разумному и безопасному финансовому поведению;
 применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
 выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
 анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных

в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических

действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;

применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов.

применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

III. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» (35 ч)

Глава I. Личность в мире будущего

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

Глава II.

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк.

Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

Глава III. Моделирование личных финансов

Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

Глава IV. Инструменты сбережения и инвестирования

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

Глава V. Инструменты кредитования и заимствования

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

Глава VI. Сотрудничество с государством

Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных

активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

Глава VII. Создай свой стартап

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

Номер раздела, темы	Раздел, тема	Кол-во часов
Глава I	Личность в мире будущего	4
Глава II	Деньги в цифровом мире	5
Глава III	Моделирование личных финансов	5
Глава IV	Инструменты сбережения и инвестирования	7
Глава V	Инструменты кредитования и заимствования	4
Глава VI	Сотрудничество с государством	5
Глава VII	Создайте свой стартап	4
	<i>Итоговый урок</i>	1
Общее число часов		35

VI. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Основные виды учебной деятельности	Количество часов
Глава 1. Личность в мире будущего (4 ч)			
1	Скорость жизни в цифровом мире	Объяснение термина «человеческий капитал», этапов личных финансов. Изучение изменения среды жизни человека за последние годы.	1
1	Инвестируй в себя	Составление личного плана развития. Анализ сценариев жизни и их характеристика.	1
3	Роботы могут не всё	Рассказывание о новых и	1

		востребованных профессиях будущего. Изучение сильных и слабых сторон роботов и искусственного интеллекта	
4	Приобретите компетенции будущего	Объяснение понятий «Hard Skills», «Soft Skills», анализ различий компетенций. Обсуждение вариантов развития компетенций будущего.	1
Глава II. Деньги в цифровом мире (5 ч)			
5	Природа цифровых денег	Объяснение понятий «деньги», «цифровые деньги». Изучение эволюции денег их функций и правового статуса	1
6	Стоимость денег во времени	Объяснение понятий «инфляция», «дефляция», «волатильность». Анализ составляющих, которые влияют на стоимость денег во времени. Объяснение разницы между инфляцией и дефляцией	1
7	Банковская карта – всё в одной	Объяснение понятия «банковская карта». Изучение основных и дополнительных функций банковской карты. Обсуждение удобства использования банковской карты и способов защиты данных.	1
8	Мобильный и интернет-банк	Объяснение понятия «мобильный банк» Изучение возможностей мобильного и интернет-банка, видов электронных кошельков. Анализ способов перевода традиционных денег в электронные.	1
9	Риски и мошенники	Объяснение понятий «скамминг», «фишинг». Изучение способов защиты от телефонного мошенничества, случаев блокировки банковской карты	1
Глава III. Моделирование личных финансов (5 ч)			
10	Потребность и желание	Объяснение понятий, финансовая цель» «потребности», «общество потребления» Выделение первичных и вторичных потребностей и способов их удовлетворения	1
11	Ставим правильно финансовые цели	Формулирование финансовых целей Анализ возможностей и приоритетов	1

		при расстановке финансовых целей. Изучение мобильных приложений для мониторинга финансовых целей	
12	Оценивай активы и пассивы	Объяснение понятий «актив», «пассив». Выделение форм активов и классификация пассивов Оптимизация доходов и расходов	1
13	Страхование рисков	Объяснение понятий «риск», «страхование», «страховое возмещение», «страховая премия». Изучение механизма работы страхования, видов страхования	1
14	Осознанные расходы и запланированные доходы	Анализ источников доходов. Обсуждение целесообразности планирования бюджета и создания финансовой «подушки безопасности»	1
Глава IV. Инструменты сбережения и инвестирования (7 ч)			
15	Маховик сбережений	Объяснение понятий «маховик сбережений», «депозит» Обсуждение инструментов применяемых на этапе сбережений	1
16	Учитывайте гарантии государства	Обсуждение банковской сферы и системы страхования вкладов. Выделение сути системы страхования вкладов. Анализ государственной политики по определению размера максимального страхового возмещения.	1
17	Инвестиции – реальные и финансовые	Объяснение понятия «инвестиции». Выявление различий инвестиций в реальные и финансовые активы.	1
18	Инвесторы на финансовом рынке	Объяснение понятий «квалифицированный инвестор», «брокер», «индивидуальный инвестиционный счёт» Обсуждение возможности увеличить доходы используя преимущества ИИС	1
19	Выберите стратегию инвестирования	Анализ правил успешной стратегии инвестирования, исходя из собственного уровня риска. Составление правил успешного инвестора	1
20	Принципы финансовых пирамид	Объяснение понятия «финансовая пирамида». Выделение признаков финансовой пирамиды. Обсуждение принципа пирамиды Понци	1
21	Мошенники в цифровом мире	Обсуждение вопроса распознавания ловушки мошенников в финансовой пирамиде.	1

		Анализ рисков и ответственности за участие в финансовой пирамиде. Изучение поведенческого стереотипа человека, пострадавшего от финансового мошенничества и как ему не следовать.	
Глава V. Инструменты кредитования и заимствования (4 ч)			
22	Кредит – бремя или благо?	Объяснение понятия «кредит». Понимание разницы между целевым и потребительским кредитом. Обсуждение видов кредита	1
23	Критерии оценки заёмщика	Объяснение понятий «коммерческий банк», микрофинансовые организации, «кредитная история» Составление портрета идеального заемщика для банка.	1
24	Условия договора	Изучение основных разделов кредитного договора. Объяснение понятий «аннуитетные» и дифференцированные платежи.	1
25	Берегите честь смолоду	Обсуждение вопроса об ответственности перед кредиторами за несвоевременный возврат денежных средств, ответственности поручителя по обязательствам заёмщика.	1
Глава VI. Сотрудничество с государством (5 ч)			
26	Идентификация – кому и зачем нужна	Объяснение понятий «идентификация» и «аутентификация» Обсуждение вопроса о необходимости идентификации личности государству и гражданину. Анализ способов идентификации личности в цифровом пространстве.	1
27	Связь гражданина с государством	Объяснение значения налогов и целей государства Рассказывание о налоговых обязательствах граждан, видах налогов	1
28	Получайте выгоду от поддержки государства	Рассказывание о социальных льготах, налоговых вычетах, видах государственной поддержки.	1
29	Активный и пенсионный возраст	Объяснение отличия активного от пенсионного возраста и возраста выхода на пенсию в РФ	1
30	Государственная пенсия как поддержка	Рассказывание о том, из каких частей состоит система государственного пенсионного страхования. Анализ расчета страховой части пенсии через калькулятор на сайте Пенсионного фонда. Обсуждение планируемых изменений в расчете накопительной части пенсии.	1
Глава VII. Создайте свой стартап (4 ч)			

31	Идеи для стартапа	Объяснение понятия «стартап» и зачем нужна идея. Выделение особенностей начального этапа и обсуждение вариантов открытия собственного дела в цифровом мире.	1
32	План нужен всегда	Выделение структуры бизнес-плана. Объяснение понятия «стартап-акселератор». Обсуждение вопроса о том, в какой части предприниматель может рассчитывать на поддержку государства.	1
33	Учитесь принимать решения	Рассказывание о том, какие решения необходимо принимать при создании и во время жизни стартапа.	1
34	Практикум	Составление индивидуального бизнес-плана. Анализ ситуаций по теме Выполнение индивидуальных заданий по теме	1
35	Итоговый урок	Обобщение по курсу	1
	Общее количество часов		35